



¿Qué sigue? ¡¿Universidad?!

UNA EXPLORACIÓN GUIADA DE LAS OPCIONES DE EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA DE CAROLINA DEL NORTE PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

¿La universidad es la adecuada para mí?

En este conjunto de actividades, tú y tu hijo/a explorarán cuáles son sus intereses y los reunirán en una sola hoja de trabajo llamada Imagina la Universidad. Imprime la hoja y sigue la información provista en la herramienta en línea para que el/la joven la complete:

p 02. Inventario de Intereses Universitarios

p 03. Expectativas: Escuela Secundaria vs. Universidad

p 04. Imagina la Universidad



Autor: Jacklyn Boheler, MS, OTR/L
Coordinador del proyecto Work Together NC



Work Together NC



Una colaboración comunitaria centrada en la transición a la edad adulta para personas con discapacidades intelectuales y de desarrollo.

Visit worktogethernc.com

Su centro de recursos integral para navegar la transición a la edad adulta.

Encuentre oportunidades de empleo, educación postsecundaria, recreación y más.

Esta iniciativa busca aumentar las oportunidades de Empleo Integrado Competitivo (CIE) para personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo (IDD). Work Together NC y WISE están colaborando con Inclusion Works para implementar nuevos procesos en todo el estado y ampliar los servicios de Empleo con Apoyo. La herramienta What's Next Employment Toolkit se está utilizando en el proceso de evaluación laboral para ayudar a las personas a desarrollar sus planes de desarrollo profesional.

INVENTARIO DE INTERESES UNIVERSITARIOS

La universidad podría ser el siguiente paso hacia tus objetivos para la vida adulta. Es una oportunidad emocionante para aprender, hacer amigos y hacer más por tu cuenta. Pero no es para todos, y hay otras grandes opciones para las personas que no están interesadas. También puedes decidir que no estás listo para ir justo después de la escuela secundaria, pero tal vez más tarde. Incluso si es algo en lo que solo estás pensando, siempre ayuda explorar tus opciones.

Decidas lo que decidas, solo asegúrate de que sea realmente tu decisión.

Lee las siguientes preguntas y marca Sí, No o Tal vez.



¿Quiero conocer gente nueva?

- ☐ Sí
☐ No
☐ Tal vez



¿Me gusta la idea de más clases y deberes después de la escuela secundaria?

- ☐ Sí
☐ No
☐ Tal vez



¿Necesito más formación profesional o exploración?

- ☐ Sí
☐ No
☐ Tal vez



¿Necesito más formación profesional o

- ☐ Sí
☐ No
☐ Tal vez



¿Me gusta la idea de hacer más por mi cuenta?

- ☐ Sí
☐ No
☐ Tal vez



¿Estoy listo para tomar grandes decisiones sobre mi futuro?

- ☐ Sí
☐ No
☐ Tal vez



¿Quiero empezar a explorar mis opciones universitarias?

- ☐ Sí
☐ No
☐ Tal vez

Agrega cualquier pensamiento o pregunta:

ESTO ES LO QUE SE PUEDE ESPERAR...

A medida que exploras las opciones universitarias, empiezas a preguntarte: “¿Cómo será?” O “¿Qué tan difícil será?”

Bachillerato	VS	Universidad
 Tus padres y profesores te defienden		 Abogas por ti mismo
 Las clases suelen reunirse en el mismo edificio		 Las clases son en diferentes edificios alrededor del campus
 Se toma asistencia		 Los profesores no siempre toman asistencia. Es tu responsabilidad asistir a clase
 Los profesores y los padres te recuerdan los deberes y las tareas		 Usted es responsable de realizar un seguimiento de las fechas de vencimiento en el
 Tu tiempo lo programan otros		 Tú gestionas tu propio tiempo
 Los padres pueden acceder a tu información educativa		 Das permiso a los padres para obtener información sobre tus servicios y calificaciones
 Te inscribes automáticamente en la mayoría de las clases		 Te registras para las clases en línea. Hay más opciones de clases e instructores.
 Las modificaciones y adaptaciones se incluyen en su IEP		 Usted solicita sus propios apoyos a través de los Servicios de Discapacidad o un plan centrado
 Recibes una educación gratuita y adecuada a través de las escuelas públicas		 Los estudiantes universitarios pagan matrícula y tarifas
 Te haces amigo de tus compañeros		 Haces amigos principalmente fuera de clase



ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

Imagínate yendo a la universidad...

Escribe o dibuja tus respuestas



1 cosa de la que estoy preocupado o inseguro:

1 cosa que me entusiasma:

1 (o más) fortalezas que me ayudarían en la universidad:

¿En qué soy realmente bueno?

1 cosa que puede ser difícil para mí en la universidad:

¿En qué tengo que trabajar?



1 objetivo de la universidad me ayudaría a alcanzar:



Work Together NC

