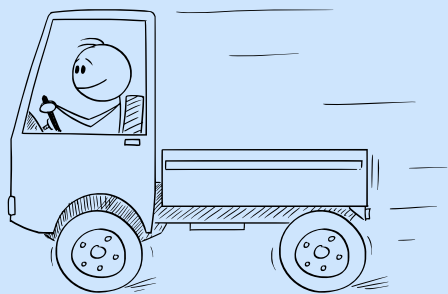
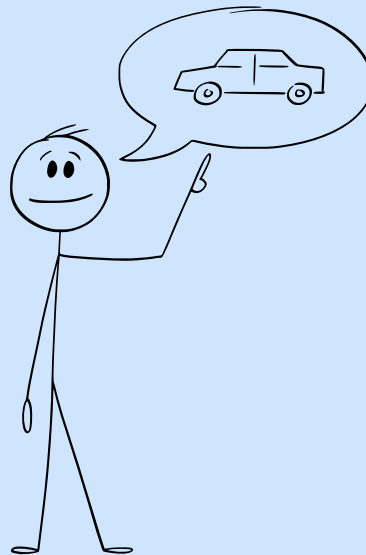


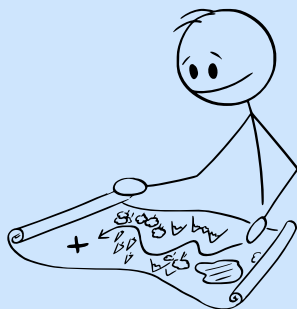
# Transition Planning with Trey: Transportation



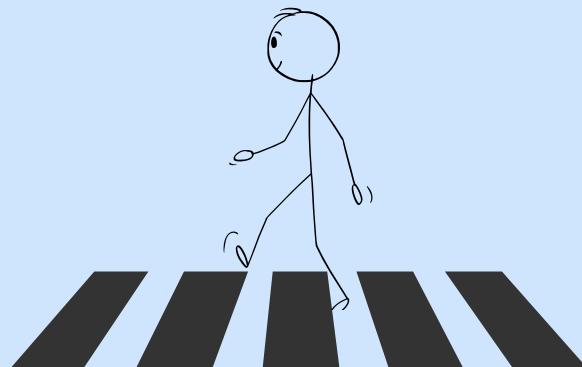
When I leave high school, I plan go to work, participate in sports teams, and take an art class. Transportation will get me where I want and need to go!



My trusted adults and I should consider whether or not it will be safe for me to drive. If it's not safe, I can explore other options like paratransit or public transit.

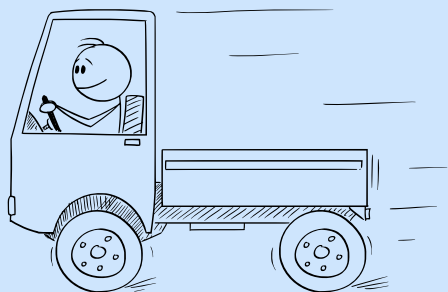


Map and GPS apps can help me get around the community safely. I practiced using these apps during my schools' community based instruction!

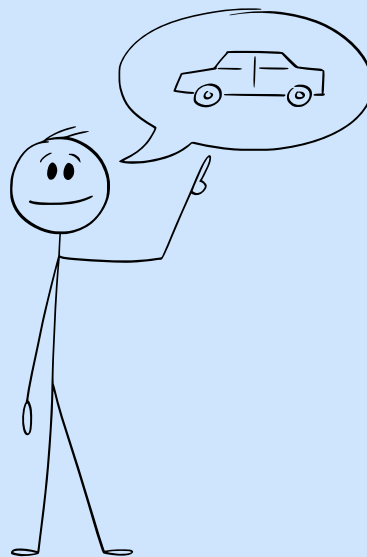


I am also practicing safety while out and about with my family. I am learning what different signs mean and how cross walks work. I also take my phone and ID with me wherever I go!

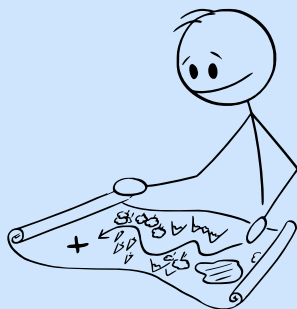
# Transición a la vida adulta con Trey: Transporte



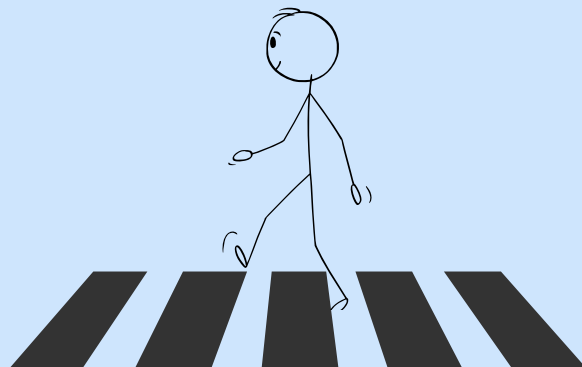
Cuando termino la escuela secundaria, quiero trabajar, jugar deportes, y participar en una clase de arte. ¡Puedo usar transporte para ir a todos los lugares que yo quiero y necesito!



Mis cuidadores y yo debemos considerar si es seguro conducir para mi. Si no es seguro, puedo explorar otras opciones como paratransito o tránsito público.



Mapas y apps de GPS me ayudan viajar en la comunidad. Yo practiqué usar estos apps durante las clases basadas en la comunidad por mi escuela.



También estoy practicando seguridad en la comunidad con mi familia. Estoy aprendiendo el significado de signos diferentes y como cruza la calle en una manera segura. Adicionalmente ¡llevo mi teléfono e identificación todo el tiempo!